

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РУРАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКИХ РАЙОНОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра государственного и муниципального управления Зайцева М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Белкина Е.Н.	Согласовано	22.04.2024, № 31
2	Факультет управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, необходимых для осуществления проектного управления в области рурализации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений сбора, систематизации и использования информации для подготовки проектных решений в сфере рурализации;
- развитие навыков оценки эффективности проектного управления в рурализации сельских районов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен составлять перспективные планы социально-экономического развития сельских территорий

ПК-П4.1 Участвует в составлении перспективных планов социально-экономического развития сельских территорий

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает понятие и структуру планов, подходы к планированию социально-экономического развития сельских территорий

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Применять на практике инструменты планирования социально-экономического развития сельских территорий

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет инструментами планирования устойчивого развития сельских территорий

ПК-П4.2 Использует инструменты управления развитием сектора органической и крафтовой продукции

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Понятие и особенности сектора органической и крафтовой продукции

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет применять технологию проектного управления в сельской экономике

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет инструментами проектного управления развитием сектора органической и крафтовой продукции

ПК-П4.3 Использует инструменты управления развитием премиальных сегментов растениеводства и животноводства сельских территорий

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Сущность и вид инструментов управления развитием секторов сельской экономики

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет применять технологию проектного управления в развитии экономики растениеводства и животноводства

Владеть:

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проектное управление в рурализации сельских районов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	27	1		6	20	81	Зачет
Всего	108	3	27	1		6	20	81	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. "Рурализация» сельских районов	34		2	6	26	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.1. Рурализация как фактор развития территории	34		2	6	26	
Раздел 2. Проектная деятельность в развитии сельских территорий	73		4	14	55	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.1. Социальные проекты в рурализации сельских районов	36		2	6	28	
Тема 2.2. Экономические проекты в рурализации сельских районов	37		2	8	27	

Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	6	20	81	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. "Рурализация» сельских районов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 1.1. Рурализация как фактор развития территории

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

1. «Рурализация» сельских районов: сущность и содержание, интенсификация процессов
2. Социально-демографические и экономические процессы в сельской местности: тенденции и оценка
3. Виды программ и проектов развития сельских территорий и этапы их разработки
4. Вовлечение населения в развитие сельских территорий

Раздел 2. Проектная деятельность в развитии сельских территорий

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 55ч.)

Тема 2.1. Социальные проекты в рурализации сельских районов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

1. Проекты развития социальной сферы сельских территорий
2. Проекты развития институтов гражданского общества на селе.
3. Проекты в области культуры, искусства и креативных индустрий
4. Система мониторинга реализации проектов инициативного бюджетирования

Тема 2.2. Экономические проекты в рурализации сельских районов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

1. Проекты и инструменты стимулирования сельскохозяйственного производства
2. Инструменты управления развитием сектора органической и крафтовой продукции
3. Агротуризм

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к проведению зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. "Рурализация» сельских районов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность
В какой последовательности Вы будете создавать объект сельского туризма?
- 1 создание инициативной группы в районе;
- 2 инвентаризация внешних и внутренних ресурсов;
- 3 определение предоставляемых туристам услуги;

- 4 определение целевой группы потребителей;
- 5 благоустройство территории, гостевого дома;
- 6 организация питания гостей;
- 7 оценка потенциальных проблем и рисков;
- 8 поиск клиентов;
- 9 определение организационно-правовой формы объекта сельского туризма;
- 10 разработка паспорта туристического маршрута

2. Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности Вы будете создавать фермерское хозяйство?

- 1 согласование наименования фермерского хозяйства
- 2 определение местонахождения фермерского хозяйства
- 3 принятие решения о создании фермерского хозяйства
- 4 утверждение устава фермерского хозяйства
- 5 формирование уставного фонда
- 6 государственная регистрация фермерского хозяйства
- 7 предоставление земельного участка для ведения фермерского хозяйства

3. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Как называется произведенная сельскохозяйственная продукция, соответствующая характеристикам - экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие - это _____

Раздел 2. Проектная деятельность в развитии сельских территорий

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите, в какой последовательности осуществляется разработка и планирование социального проекта?

- 1 актуализация социальной проблемы
- 2 формулировка цели и задач проекта
- 3 выбор целевой группы
- 4 разработка мероприятий
- 5 обоснование ресурсной базы

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Укажите, на каких уровнях управления в России осуществляется стратегическое планирование социально-экономическим развитием территории?

- а) на федеральном уровне и уровне субъектов РФ
- б) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- в) только на федеральном уровне
- г) на уровне субъектов РФ и муниципальных образований

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор

При производстве сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в фермерском хозяйстве руководствуются принципом ограничения применения агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных, гормональных препаратов. Какой вид продукции производят в фермерском хозяйстве?

- а) органическую продукцию
- б) крафтовую продукцию
- в) экологическую продукцию
- г) домашнюю продукцию

4. Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Как называется комплекс мероприятий, направленный на установление соответствия

производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции?

5. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом производимой продукции и ее характеристикой

Вид

- 1 органическая продукция
- 2 крафтовая продукция
- 3 экологическая продукция

Характеристика

- а) производство в крестьянском хозяйстве готовых продуктов, предназначенных для личного потребления, изготавливаемых из сырья, которое добывается в этом же хозяйстве
- б) продукцию, при производстве которой использовались исключительно безопасные для человека и природы удобрения, средства защиты растений, корма и пищевые добавки
- в) продукты, изготовленные в мастерской, маленькими партиями по индивидуальным рецептам
- г) экологически чистые сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Производители сельскохозяйственной продукции могут использовать при маркировки продукции надпись "органический". Установите последовательность действий, предшествующих получению права на использование маркировочного знака?

- 1 прохождение процедуры добровольной сертификации
- 2 переход производителем к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции
- 3 подача заявления на включение в Единый государственного реестра производителей органической продукции
- 4 маркировка органической продукции

7. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом продукции и ее характеристикой

Вид

- 1 органическая продукция
- 2 натуральная продукция
- 3 крафтовая продукция
- 4 экологическая продукция

Характеристика

- а) продукция уникальная "ручной работы"
- б) продукция, произведенная без синтетических удобрений, пестицидов, генетически модифицированных организмов (ГМО) или других искусственных добавок
- в) продукты с минимальной обработкой, которые не содержат искусственных ингредиентов или синтетических химикатов
- г) продукция, при производстве, использовании и утилизации которой не наносится вред окружающей среде
- д) продукция, выращенная для себя

8. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Общая сумма инвестиций в проект составила 1637 тыс руб. Планируемый результат реализации проекта - чистая текущая стоимость инвестиций составила 2666,4 тыс руб.

Определите, чему равен индекс рентабельности проекта (ответ округлите до десятых)?

9. Расчитайте показатель

В качестве инструмента развития сельского поселения N рассмотрено развитие агротуризма и

предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Финансовые показатели реализации проекта следующие, тыс.руб.:

Инвестиционные издержки - 0

Выручка - 3038,8

Текущие расходы 1227,7

Определите размер чистого денежного потока (ответ округлите по правилам округления до десятых)

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Определите потенциальных потребителей услуг объекта агротуризма?

а) семьи с детьми

б) пожилые люди

в) молодежь

г) жители сельского поселения в возрасте 35 лет и старше

11. Расчитайте показатель

Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Предполагается, что услугами кратковременного пребывания в сельском гостевом доме будут одновременно пользоваться 3 человека. В год загрузка составляет 162 дня.

Определите доход от оказания услуг агротуризма, при стоимости проживания в день с человека 300 рублей. Ответ запишите в тыс.руб.

12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Определите какой продукт для территории будет создан в результате реализации проекта по производству продуктов питания в рамках программ продовольственного импортозамещения?

а) инфраструктура туризма

б) тепличное хозяйство

в) выездная сервисология

г) рекреологическая инфраструктура

13. Расчитайте показатель

В сельском поселении N планируется создание тепличного хозяйства на базе ООО СПХ «Дмитриевское». На основании данных определите планируемую рентабельность производства.

Показатель Значение

Выручка всего, тыс руб - 32276,5

Себестоимость произведенной продукции, тыс руб - 22064,8

Ответ запишите в %, округление до десятых по правилам округления

14. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между ориентиром развития сельского хозяйства в России и средством его достижения

Ориентир

1 оптимизация производственных и логистических процессов

2 цифровизация отраслей и подотраслей АПК

3 развитие растениеводства и животноводства

4 повышение конкурентоспособности АПК

Средство его достижения

а) внедрение новых видов сервисов, услуг и решений

б) внедрение технологий искусственного интеллекта

в) внедрение инновационных технологий

- г) производство продукции на экспорт
- д) интенсификация производственных процессов

15. Расчитайте показатель

Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Предполагается, что услугами кратковременного пребывания в сельском гостевом доме будут одновременно пользоваться 3 человека. В год загруженность составляет 162 дня.

Определите доход от оказания услуг агротуризма, при стоимости питания и проживания в день с человека 800 рублей.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность и содержание рурализации сельских районов
2. Особенности процессов урбанизации и рурализации в российском пространстве
3. Ресурсный потенциал рурализации сельских районов
4. Миграция на село: мотивы, условия, группы сельских мигрантов, последствия
5. Принципы и факторы сельского развития
6. Модели сельского развития
7. Цели устойчивого развития и их значение в социально-экономическом развитии сельских территорий
8. Качественные и количественные показатели развития социальной сферы на селе
9. Качественные и количественные показатели развития экономики села
10. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы
11. Сельские территории как объект стратегического планирования
12. Понятие и цели планирования сельского развития
13. Сельское развитие, структурная поддержка и государственная помощь
14. Инструменты планирования сельского развития

15. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования
16. Документы стратегического планирования развития сельских территорий РФ
17. Документы стратегического планирования развития сельских территорий Краснодарского края
18. Концепция устойчивого развития сельских территорий
19. Система документов социально-экономического планирования на муниципальном уровне
20. Региональные проекты по комплексному развитию сельских территорий
21. Проекты развития социальной инфраструктуры сельских территорий
22. Проекты развития инженерной и коммунальной инфраструктуры сельских территорий
23. Проекты благоустройства общественных пространств сельских территорий
24. Проекты развития инфраструктуры благотворительности, стимулирования некоммерческих организаций и развития добровольчества
25. Проекты поддержки семьи, материнства и детства, социального обслуживания, поддержки и защиты граждан.
26. Проекты, направленные на охрану здоровья и пропаганду ЗОЖ
27. Проекты в области науки, образования, просвещения
28. Проекты сохранения исторической памяти, охраны окружающей среды
29. Грантовые программы и фонд поддержки социальных проектов
30. Грантовая поддержка малого бизнеса
31. Грантовая поддержка начинающих фермеров
32. Грантовая поддержка самозанятых
33. Грантовая поддержка агротуризма
34. Проекты производства органической продукции
35. Проекты производства крафтовой продукции
36. Бизнес-идеи, направленные на производство продуктов питания, запрещенных к ввозу на территорию РФ

37. Бизнес-идеи, направленные на реализацию туристско-рекреационного потенциала сельской местности

38. Бизнес-идеи, направленные на реализацию креативного потенциала населения сельской местности

39. Бизнес-идеи в третичном секторе экономики сельских территорий

40. Риски в реализации проектных решений. Бизнес-идеи, направленные на привлечение населения в сельскую местность, его адаптацию к условиям жизни на селе

41. Выгодоприобретатели проекта, роли участия в проекте

42. Критерии эффективности проекта

43. Критерии отбора проектов общественно значимых инициатив

44. Участие населения, некоммерческих общественных организаций в решении вопросов местного значения

45. Оценка проектов инициативного бюджетирования

46. Оценка участия муниципальных образований и регионов в проектном управлении

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование: Практикум / Р.Н. Шпакова. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 128 с. - 978-5-16-016242-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1089/1089636.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев.; Самарский государственный экономический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 224 с. - 978-5-16-102572-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1290/1290956.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика сельского хозяйства / Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В. [и др.] - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. - 978-5-8114-1841-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211997.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебное пособие для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» / составители: Е. А. Иванина, Е. В. Кислюк. - Муниципальное управление и местное самоуправление - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129798.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Проектное управление: Учебник / Г. Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин.; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 294 с. - 978-5-16-110244-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1910/1910633.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кабанов В. Н. Экономика и управление народным хозяйством (Методы оценки инвестиций в человеческий капитал) / Кабанов В. Н., Лаврентьева Е. В., Михайлова Е. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 92 с. - 978-5-4479-0049-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/100805.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 416 с. - 978-5-16-101901-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1818/1818632.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий: учебник / Полушкина Т. М., Якимова О. Ю., Коваленко Е. Г. [и др.] - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 280 с. - 978-5-7103-3811-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154365.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова.; Южный федеральный университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 289 с. - 978-5-16-105676-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1984/1984077.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти России
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <http://government.ru> - Правительство Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Лекционный зал

4эл

доска классная - 1 шт.

защитные роллеты - 0 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Проектор длиннофокусный Optoma X341 DLP (Full 3D) - 1 шт.
система акустическая - 1 шт.
система кондицион. Panasonic CS/SU-A18HKD - 1 шт.
система кондицион. Panasonic CS/SU-E9HKD - 1 шт.
система кондиционирования - 1 шт.
экран для проектора - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Проектное управление в рурализации сельских районов" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.